



Unterrichtsdossier zum Thema Littering

Die Stadt Oberhausen will mit ihrer Kommunikationskampagne zur Verbesserung der Stadtsauberkeit: „Respekt, wer‘ sauber hält!“ vor allem das Problem Littering angehen.

Wer littert, wirft seinen Müll unüberlegt auf die Straße oder lässt ihn nach dem Picknick im Park liegen. Die meisten Menschen littern aber nicht, weil sie es sich bewusst vornehmen, sondern weil es andere auch tun. Wo schon Müll auf dem Boden liegt, da werfen andere häufig ihren eigenen Müll noch dazu und niemand fühlt sich wirklich verantwortlich für die Sauberkeit.

Littering setzt also eine gewisse Gleichgültigkeit für die Umgebung voraus. Und genau dieser Gleichgültigkeit soll mit der Kampagne entgegengewirkt werden. Dazu werden unterschiedliche Wege beschritten, Multiplikatoren definiert, Aktionen und Unterstützer gesucht.

Littering ist ein großes Ärgernis. Herumliegende „To Go“ und Getränkeverpackungen, Papier oder festgetretene Kaugummis stören und reduzieren das Wohlbefinden der SchülerInnen in der Schule, dem Raum in dem sie einen großen Teil ihrer Zeit verbringen. SchülerInnen sollen mit dem Thema Littering für den ökologischen Wert der Umwelt und generell für die Lebensqualität ihrer Umwelt sensibilisiert werden.

No Littering Schule

Eine Handlungsidee ist daher, das alle Schulen in Oberhausen zu „No Littering Schulen“ werden. *Unsere Schule soll sauber werden!*

Die Aufklärung der SchülerInnen über die Auswirkungen von Littering und die Beeinflussung von Überzeugungen und Einstellungen sind Schlüsselschritte in Richtung Verhaltensänderung und Reduzierung von Abfällen in der gesamten Gesellschaft.

Littering ist ein vielfältiges Thema, dem man im Unterricht begegnen kann und sollte. Die SchülerInnen sollen lernen, dass die Vermeidung des Litterings eine der einfachsten aktiven Maßnahmen zum Umweltschutz ist. Mit dem Label „No Littering Schule“ zeigen Schulen auf einfache und öffentlichkeitswirksame Weise, dass Littering in ihrem Verantwortungsbereich nicht akzeptiert wird. Dies trägt unter anderem zur Sensibilisierung der Schülerinnen und Schüler bei, steigert den Wohlfühlfaktor und führt dazu, dass sie „ihrer“ Schule mehr Wertschätzung entgegenbringen. Im besten Fall werden SchülerInnen zu Botschaftern für die Schul- oder Stadtsauberkeit.

Um das Label zu erhalten, verpflichtet sich die Schule, Littering mit zielgerichteten Maßnahmen zu bekämpfen. Die Wahl und die Ausgestaltung der einzelnen konkreten Maßnahmen sind frei.

Durch einen fortlaufenden Prozess sollen die SchülerInnen ermutigt werden, Verantwortung für ihre Umgebung und letztendlich auch für die Umwelt zu übernehmen. Das No Littering Schul-Label zeichnet die Schulen für ihr Handeln aus und macht ihren Einsatz dauerhaft sichtbar.

Ein mögliches Vorgehen

Ist-Analyse Abfall

Was haben wir schon – was müssen wir tun?

Bevor die derzeitige Situation verbessert werden kann, muss der Ist-Zustand festgestellt werden. Hierzu dient der Erhebungsbogen „Beurteilung der Sauberkeit an meiner Schule“

Mit einer Ist-Analyse kann herausgefunden werden, in welchen Schulbereichen die Sauberkeitssituation gut ist und in welchen Bereichen Defizite vorliegen.

Die SchülerInnen werten die Ergebnisse des Fragebogens aus und entwickeln Lösungsstrategien



Erhebungsblatt zur Beurteilung der Sauberkeit an meiner Schule

A Erster Gesamteindruck

1 stark verschmutzt / 2 verschmutzt / 3 leicht verschmutzt / 4 sauber / 5 sehr sauber

Kürzel	Orte	Orte		Verschmutzung
K	Klassenzimmer			
F	Flure			
S	Schulhof			
T	Toiletten	M♂	W♀	

B Art der Verschmutzung:

In die Kästchen die Kürzel der Orte (K für Klassenzimmer usw.) eintragen

	Verschmutzung			
	keine	leichte	mittel	starke
Papier	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Kaugummi	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Getränkepackungen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Bananenschalen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Süßigkeiten Verpackung	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Flaschen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Sprayerien, Graffiti	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Scherben	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Plastikmüll	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Zigarettenkippen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Andere Dinge:				
_____	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

C Handlungsbedarf:

1 = alles okay 2 = wenig zu tun 3 = erforderlich 4 = dringend notwendig

Kürzel	Orte	Handlungsbedarf
K	Klassenzimmer	
F	Flure	
S	Schulhof	
T	Toiletten	

Was muss getan werden damit unsere Schule sauber wird?

Was können wir zur Erhaltung der Sauberkeit in und um unserer Schule beitragen?

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____
